

台湾职业技术学院学习和交流体会

广东工程职业技术学院机电工程学院 李亨

2014年9月20日

2014年7月14日到7月25月，我有幸参加了了万能科技大学、龍華科技大學、健行科技大学和昆山科技大学等台湾职业技术学校参观学习。实地查看了台湾几所职业技术学校，真的使我们开阔了视野，增长了见识。主要是对如何培养职业能力有了更深的体会。所见所闻所感体会如下：

一、加强与企业的合作，专业设置以市场为导向

高职学生职业能力培养的内容主要是基本能力、专业技能和核心能力。提高职业院校学生职业技能培养质量，有利于实现“工学结合”。缩短学生的岗位适应期。所以高职院校应当根据企业、人才市场对职业人才的需求，设计职业技能培养的课程体系，建立学校教育与企业实训双轮驱动的教育教学机制，增强职业教育的时效性和职业性。

如万能科技大学电机工程系主要集中在绿色能源、高科技厂电力空调和智慧型控制和3C整合三方面。

昆山科技大学在专业建设上台湾集成电路设计配合台湾（绿色能源、新时代医疗、4C车用电子、），着眼全球暖化、老龄化和节能减排等环境趋势。

专业设置是市场需求与实际教学工作紧密结合的纽带，专业设置是实现高职培养目标和体现高职教育特色的基础工作。必须以市场对人才培养的需求为导向，针对地区、行业和社会发展的实际需要，紧密围绕培养应用性人才这一宗旨，按照技术领域和岗位群的需要，科学合理地设置专业和调整专业，建立主动适应社会经济发展需求的专业调整机制，只有这样，高职院校才能较快的适应社会职业需求的转换，才能突出重点，突显特色。才能较好适应行业 and 产业结构变化和发展的趋势。

二、良好的职业教育技能培训模式方式

台湾复合型高技能人才培养对我国技能培养的启示有如下几点

- 1、提供创新创业课程
 - 2、电子与医疗、汽车的公司人员等结合，体现出对复合型高技能人才培养
 - 3、不同专业学生一起授课、或者请相关专业教师授课，培养学生的辐合素质
 - 4、研究发展处对系部管理的系列KPI指标(竞赛获奖、合作企业和专利情况)。
 - 5、帮企业制作一些产品和改进，做好后拿去比赛。
 - 6、五门专业核心课程中必须有一门是创新创业课程。专业课程体系由基础课程、核心课程和进阶课程体系构成。
 - 7、有一个重点是电浆（等离子）技术、已经做成保鲜设备。
 - 8、职业生涯规划的游戏模拟
 - 9、科技大学与协会的联合
 - 10、加强学生课外工程训练，提高学生动手能力
- 工程训练中心有针对性地对对学生进行“对口”人才培养，增加工程训练中心选修课的

比例，开展课外兴趣小组，

为学生个性发展提供了更多的时间和空间：通过举办校内外工程训练技能竞赛，为学生进行创新活动提供实践平台，促进学生动手能力和创新能力的培养；加强学生的职业技能培训，提高学生的技能水平。

三、面向职业能力和素质培养的教学管理

1、其中有一所大学周六可以安排上选修课，周日基本没有人上课。体现了与企业上班时间接轨。

2、参观了台湾技职学校，我看到了学校的文化氛围，参观了生产实训室、数控室、制衣车间和模具室等等。他们的实训区都是标准车间，机器设备总类齐全，工具摆放得井井有条，地面非常干净。

3、万能科技大学提供一个温馨的图书馆、全方位的服务人员、提供免费扫面服务，打印复印适当收费），使学生有一个良好的学习氛围。

4、健行科技大学给学生提供良好的比赛体系和条件

1) 相关竞赛：提供软件使用和硬件借用、提交完全专案者皆发给完赛证明。

2) 机器人应用比赛实验室：从简单到复杂的机器人应用教学、机器手臂。

3) 比赛的奖金与学院1:1配套

四、总结

我们应该以台湾高职学校的为榜样，总结我们的不足，利用我们的优势，扬长避短，加强教学改革和实践，我相信终有一天我们学校也一定能成功。